


**Реализация предметной области**  
**«Основы духовно-  
нравственной культуры  
народов России»**  
**в общеобразовательных организациях**  
**Петровского городского округа**  
**Ставропольского края**

Таранушенко Т.В.,  
заместитель директора по УВР  
МКОУ СОШ №5 г. Светлограда



**Приоритетным в государственной политике в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России**



## Школа – «институт экологии личности»

**Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности гражданина  
России (извлечение):**

**«... духовно-нравственное  
воспитание – «педагогически  
организованный процесс усвоения  
и принятия обучающимся базовых  
национальных ценностей...»**

**Стратегия развития воспитания  
в Российской Федерации на период до 2025 года,  
утверждена распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. № 996-р**

**Стратегия опирается на систему  
духовно-нравственных ценностей,  
сложившихся в процессе культурного  
развития России, таких как  
человеколюбие, справедливость, честь,  
совесть, воля, личное достоинство, вера в  
добро и стремление к исполнению  
нравственного долга перед самим собой,  
своей семьей и своим Отечеством**



# Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 12. Образовательные программы определяют содержание образования.** Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

**Статья 87.** В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)



**Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России  
5-9 классы**

**Требования к результатам освоения:**

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.



## Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 87);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом имеющихся изменений);
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования



# **Основные организационные формы предметной области «ОДНКНР»**

**1) через занятия по предметной области «ОДНКНР», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;**

**2) через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а именно путем интеграции тем, содержащих духовно-нравственные вопросы, в предметы социально-гуманитарного цикла;**

**3) через включение занятий по предметной области «ОДНКНР» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.**



**Принятие решения об определении содержания образования, учебно-методического обеспечения, о выборе формы реализации, образовательных технологий, системы оценивания предметной области «ОДНКНР» относится к компетенции образовательной организации.**

## **Назначение Программы:**

- определение содержания предметной области ОДНКНР;
- определение требований к результатам освоения содержания предметной области ОДНКНР;
- обеспечение порядка достижения планируемых результатов к указанным срокам;
- контроль процесса освоения содержания и достижения планируемых результатов обучения, предупреждение и устранение возможных несоответствий, своевременное внесение изменений.



**Предметное содержание Программы представлено в вариативной модульной форме, что дает возможность учителям:**

- конструировать собственную образовательную траекторию для обучающихся;**
- самостоятельно распределять материал по классам в пределах уровня основного общего образования;**
- составлять рабочие программы преподаваемых учебных предметов с учетом интеграции предметной области ОДНКНР.**



модуль №1 «Я - человек»;

модуль №2 «Я, моя семья и мои друзья»;

модуль №3 «Я и культура моего народа»;

модуль №4 «Я - гражданин России».



Характер отражения предметной области ОДНКНР в содержании Программы представлен на двух уровнях:

- **обязательном** - элементы духовно-нравственной культуры народов России реализуются через включение в предметы гуманитарного и культурологического цикла;
- **с учетом запросов участников образовательных отношений (по выбору)** – элементы духовно-нравственной культуры народов России реализуются в виде включений в систему дополнительного образования, во внеурочной деятельности и Программу воспитания и социализации личности.

# Педагогические технологии:

- интерактивные технологии (технология проведения дискуссий, технология «Дебаты»);
- проблемная технология;
- технология современного проектного обучения (метод жизненных заданий, метод исканий, кейс-стади метод);
- технологии групповой деятельности (модели коллективного творческого решения проблем);
- технология «Диалог культур»;
- технологии интеграции содержания в учебных дисциплинах;
- технология формирования нравственного выбора школьников (автор В.А. Гербутов);
- технология воспитания в процессе обучения (автор Е.И. Славгородский);
- технология мастерских;
- технология воспитания духовной культуры молодого поколения (модель «Воспитание патриотизма и гражданственности»).



## Сроки реализации :

- **5 лет** (с 5 по 9 класс) примерно по 1 часу в неделю из расчета 34 недели;
- общее количество часов на изучение предметной области ОДНКНР - не менее **170 часов** за пять лет.

**Реализация предметной области**

**«Основы духовно-  
нравственной культуры  
народов России»**

**в общеобразовательных организациях  
Петровского городского округа  
Ставропольского края**